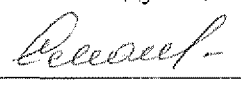
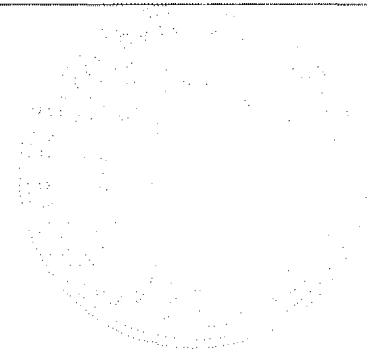


Принято Управляющим советом Протокол № 3 от 26.08.2019	УТВЕРЖДЕНО приказом № 32/2 (к-2) от 27.08.2019. Заведующий ГБДОУ №4  С.А.Смолкина.
С учётом мнения родителей Протокол №3 от 26.08.2019	



### ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ГБДОУ детского сада №4 Невского района (далее - Положение) является локальным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

1.3 Настоящее Положение принимается Управляющим советом ГБДОУ и утверждается приказом руководителя.

## **2. Основные понятия текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.**

2.1 Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2 Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

2.3 Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.4 Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

## **3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования

объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

3.4 Педагоги дополнительного образования по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

#### 4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и достижения результатов их освоения;

4.1.2. оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, но не менее 1 раза в учебном году.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде справки по каждому объединению, которые сдаются педагогом дополнительного образования – администратором у платных образовательных услуг.

4.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

4.5. Критерии оценки результативности.

4.5.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: **высокий, средний, низкий.**

Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

4.6.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, игровые проекты.

4.6.2. для объединений социально-педагогической направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;

4.6.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

## **5. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе кружка.
- 5.2. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состоящая из председателя (старшего воспитателя-администратора платных образовательных услуг) и членов комиссии (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатели).
- 5.3. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения старшего воспитателя - администратора платных образовательных услуг, обучающихся и родителей.
- 5.4. Итоговая аттестация должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.
- 5.5. Оценка итоговой аттестации выставляется по бальной системе и фиксируется в протоколе итоговой аттестации (Приложение 1).

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.
- 6.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения и утверждаются заведующим.

**Протокол  
результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам ГБДОУ детского сада №4  
Невского района**

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: \_\_\_\_\_

№ группы, год обучения количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, низкий)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Г од обучения	Результат аттестации
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
<b>ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Высокий (В) уровень (чел.)			
Средний (С) уровень (чел.)			
Низкий (Н) уровень (чел.)			
ВСЕГО чел.			
<b>ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ</b>			
Подпись педагога			